



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e s.i.m.;
- VISTO il Regolamento per l'esecuzione della legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente: "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 concernente: "Legge di contabilità e finanza pubblica" e, in particolare, l'art. 25 bis che dispone l'introduzione delle "azioni" quale ulteriore livello di dettaglio dei programmi di spesa del bilancio dello Stato e definisce i principi e i criteri per la loro individuazione;
- VISTA la legge 4 agosto 2016, n. 163, riguardante "Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 14 ottobre 2016 che, in attuazione del citato art. 25 bis, dispone la decorrenza dal 1° gennaio 2017 della suddivisione in via sperimentale dei programmi di spesa in azioni;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166 recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA il decreto 5 gennaio 2021 n. 6 recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

- VISTO la legge 30 dicembre 2021, n.234, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”, che prevede il rifinanziamento, per € 30 mln in via permanente dal 2022 delle risorse per la fornitura gratuita dei libri di testo nella scuola dell'obbligo e il comodato nella scuola superiore, a valere sul cap. 2043 del bilancio di questo ministero per l'anno finanziario 2022;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Economia e della Finanze del 31 dicembre 2021 di “Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e per il triennio 2022-2024”;
- CONSIDERATO che la suddetta ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare, ai fini dell'individuazione delle azioni, raggruppa le risorse finanziarie dedicate al raggiungimento di una stessa finalità di spesa;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 3 febbraio 2022 con il quale è stata disposta la nomina a Direttore Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico della dottoressa Maria Assunta Palermo;
- VISTO il decreto ministeriale n. 31 del 15 febbraio 2022, registrato all'UCB il 17 febbraio 2022 con visto n. 271, con cui il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno 2022;
- VISTO il decreto dipartimentale n. 520 del 24 febbraio 2022, registrato all'UCB il 1° marzo 2022 con visto n. 302, con il quale sono state assegnate ai titolari dei Centri di Costo le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa per l'anno finanziario 2022;
- VISTA la circolare del 13/12/2018 n. 34 con la quale la Ragioneria Generale dello Stato ha fornito indicazioni operative in materia di assunzione d'impegni di spesa a seguito dell'introduzione, a partire dal 1° gennaio 2019, del nuovo concetto d'impegno ad esigibilità di cui all'art. 34 della legge 196/2009, così come modificato dal D.lgs. n. 93 /2016 e dal D.lgs. 29/2018;
- VISTA la legge 23 dicembre 1998, n. 448 e, in particolare, l'articolo 27 relativo alla fornitura gratuita, totale o parziale, dei libri di testo a favore degli alunni meno abbienti delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori, che prevede, tra l'altro, a tali fini, un finanziamento di 200 miliardi di lire per l'anno 1999;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 5 agosto 1999, n. 320, come modificato e integrato dal successivo Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 6 aprile 2006, n. 211, recante disposizioni di attuazione dell'articolo 27 della suindicata legge 448/98;
- VISTO l'art. 2, comma 109, legge 23 dicembre 2009, n.191 che abroga a decorrere dal 1° gennaio 2010 gli articoli 5 e 6, della legge 30 novembre 1989, n. 386 recante "Norme per il coordinamento della finanza della regione Trentino-Alto Adige e delle province autonome di Trento e Bolzano con la riforma tributaria";
- VISTO il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95 art.23 comma 5 che, al fine di assicurare la prosecuzione degli interventi previsti dalla citata legge 448/1998, autorizza la spesa di € 103.000.000 a decorrere dall'anno 2013;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 5 dicembre 2013, n. 159, recante: "Regolamento concernente la revisione delle modalità di determinazione e i campi di applicazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE)".
- VISTA la risposta n. 0910402/22 del 20.04.2022 e l'integrazione n. 0995510/ 22 del 2.5.2022 con la quale l'Istituto Nazionale di Statistica, a seguito di richiesta da parte di questa Direzione Generale in data 16.03.2022 prot. n. 737, invia la tabella aggiornata ai dati di reddito 2019 (Indagine Eu-Silc 2020);
- VISTA la risposta del 6.4.2022 della Direzione generale per i contratti, gli acquisti, i sistemi informativi e la statistica di questo Ministero con la quale a seguito di richiesta da parte di questa Direzione Generale del 16.03.2022 prot. n. 736, vengono trasmessi i dati aggiornati degli studenti per l'anno scolastico 2020/2021;
- RITENUTO che ricorrano le condizioni previste dall'art. 50 comma 4 del R.D. 2440/1923;
- VISTO lo stanziamento complessivo di euro 133.000.000,00 per l'esercizio finanziario 2022, sul cap. 2043, "Somma occorrente per garantire la gratuità totale o parziale dei libri di testo in favore degli alunni che adempiano l'obbligo scolastico in possesso dei requisiti richiesti nonché alla fornitura dei libri di testo da dare in comodato anche agli studenti della scuola secondaria superiore" ;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

- RITENUTO necessario procedere al riparto del suddetto contributo a favore delle Regioni;
- VISTO La disponibilità finanziaria del cap. 2043 per l'e.f. 2022 in termini di cassa e competenza;
- VISTO che in ottemperanza agli obblighi previsti dal D.lgs. n. 33/2013 sarà data pubblicazione, nella sezione dell'homepage del MI "Amministrazione trasparente" dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto;

DISPONE

Art.1

A carico del Cap. 2043 del bilancio di questo Ministero il pagamento della somma complessiva di € 133.000.000,00 (centotrentatremilioni/00), con impegno contemporaneo a favore delle Regioni, per l'E. F. 2022, previsto dalle disposizioni richiamate in epigrafe, ai fini della fornitura dei libri di testo in favore degli alunni meno abbienti delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori, per l'anno scolastico 2022/2023 come definito nelle tabelle A/1 e A/2, che costituiscono parte integrante del presente decreto, da versarsi nei conti aperti agli enti stessi presso le sezioni di tesoreria provinciale dello Stato competenti per territorio, ai sensi della legge 29 ottobre 1984, n. 720 e successive modificazioni ed integrazioni come da Tabella allegata.

Il presente atto sarà inviato agli organi di controllo ai sensi della normativa vigente.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Assunta PALERMO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

TABELLA A/1 - Piano di riparto dei fondi destinati alla fornitura dei libri di testo in favore degli alunni che adempiono all'obbligo scolastico secondo la distribuzione degli alunni meno abbienti stimata sulla base della percentuale delle famiglie con reddito disponibile netto (inclusi i fitti figurativi) inferiore a € 15.493,71 per Regione - A. 2022				
REGIONE	Famiglie con reddito inferiore a € 15.493,71 (1)	Alunni (2)	Stima alunni meno abbienti (3)	Somme da attribuire alle Regioni (4)
	%	N.	N.	€
	a	b	c=b*a/100	d=c/c_{tot}*d_{tot}
Piemonte	10,9	182.689	19.913	5.487.285,8
Valle d'Aosta	12,1	5.561	673	185.420,2
Lombardia	8,6	429.696	36.943	10.180.103
Veneto	7,7	218.385	16.816	4.633.746
Friuli-Venezia Giulia	14,4	50.772	7.311	2.014.677,1
Liguria	11,3	61.498	6.949	1.914.953
Emilia-Romagna	7,8	203.338	15.860	4.370.507,2
Toscana	7,1	168.366	11.954	3.294.059,4
Umbria	11,2	39.800	4.458	1.228.343,5
Marche	6,5	70.575	4.587	1.264.104,5
Lazio	12,7	257.636	32.720	9.016.312,5
Abruzzo	16,5	57.405	9.472	2.610.071,3
Molise	20,6	12.433	2.561	705.767,8
Campania	20,6	303.863	62.596	17.248.992,3
Puglia	17,8	193.291	34.406	9.480.916,5
Basilicata	22,5	25.335	5.700	1.570.804,4
Calabria	22,9	89.924	20.593	5.674.528,5
Sicilia	24,1	237.686	57.282	15.784.809
Sardegna	16,3	68.674	11.194	3.084.598
ITALIA		2.676.927	361.988	99.750.000
(1) Istat, Indagine sulle condizioni di vita delle famiglie (EU-SILC) - anno 2020 (redditi 2019)				
(2) Numero alunni riferiti all'anno scolastico 2020/21				
(3) Alunni che presumibilmente appartengono alla fascia delle famiglie con reddito inferiore ad € 15.493,71 (già € 30 milioni); il numero degli alunni meno abbienti è stato calcolato rapportando il numero complessivo degli alunni interessati della regione al valore percentuale delle rispettive famiglie con reddito precitato.				
(4) Somme attribuite alle regioni in proporzione al numero di alunni appartenenti alle famiglie meno abbienti				
(5+A2:E32) Le somme spettanti in sede di riparto alle province autonome di Trento e Bolzano, per effetto delle disposizioni di cui all'art.2. comma 109, legge n.191/2009, costituiscono economie per il Bilancio dello Stato.				



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

TABELLA A/2 - Piano di riparto dei fondi destinati alla fornitura, anche in comodato, dei libri di testo in favore degli alunni della scuola secondaria superiore secondo la distribuzione degli alunni meno abbienti stimata sulla base della percentuale delle famiglie con reddito disponibile netto (inclusi i fitti figurativi) inferiore a € 15.493,71 per Regione- A.2022

REGIONE	Famiglie con reddito inferiore a € 15.493,71 (1)	Alunni (2)	Stima alunni meno abbienti (3)	Somme da attribuire alle Regioni e alle Province autonome (4)
	%	N.	N.	€
	a	b	c=b*a/100	d=c/c _{tot} *d _{tot}
Piemonte	10,9	95.281	10.386	1.757.576,6
Valle d'Aosta	12,1	2.496	302	51.110,7
Lombardia	8,6	207.933	17.882	3.026.239
Veneto	7,7	113.531	8.742	1.479.403,5
Friuli-Venezia Giulia	14,4	27.340	3.937	666.258
Liguria	11,3	32.760	3.702	626.475
Emilia-Romagna	7,8	106.373	8.297	1.404.130,5
Toscana	7,1	90.810	6.448	1.091.122,5
Umbria	11,2	22.162	2.482	420.057,1
Marche	6,5	39.961	2.597	439.573,1
Lazio	12,7	135.791	17.245	2.918.476,4
Abruzzo	16,5	32.215	5.315	899.546,4
Molise	20,6	7.703	1.587	268.539,8
Campania	20,6	168.144	34.638	5.861.787,4
Puglia	17,8	111.035	19.764	3.344.732,3
Basilicata	22,5	16.345	3.678	622.370,4
Calabria	22,9	51.710	11.842	2.003.971,3
Sicilia	24,1	130.028	31.337	5.303.168
Sardegna	16,3	38.625	6.296	1.065.462
ITALIA		1.430.243	196.476	33.250.000

(1) Istat, Indagine sulle condizioni di vita delle famiglie (EU-SILC) - anno 2020

(2) Numero alunni riferiti all'anno scolastico 2020/21

(3) Alunni che presumibilmente appartengono alla fascia delle famiglie con reddito inferiore ad € 15.493,71 (già € 30 milioni); il numero degli alunni meno abbienti è stato calcolato rapportando il numero complessivo degli alunni interessati della regione al valore percentuale delle rispettive famiglie con reddito precitato.

(4) Somme attribuite alle regioni in proporzione al numero di alunni appartenenti alle famiglie meno abbienti

(5) Le somme spettanti in sede di riparto alle province autonome di Trento e Bolzano, per effetto delle disposizioni di cui all'art.2. comma 109, legge n.191/2009, costituiscono economie per il Bilancio dello Stato.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

REGIONE	PROVINCIA	CODICE FISCALE	CONTO TESORERIA	TESORERIA	TOTALI RIPARTO FONDI
Piemonte	Torino	80087670016	31930	114	7.244.862,4
Valle d'Aosta	Aosta	80002270074	305980	120	236.529,9
Lombardia	Milano	80050050154	30268	139	13.206.342
Veneto	Venezia	80007580279	30522	224	6.113.149,5
Friuli-Venezia Giulia	Trieste	80014930327	305981	231	2.680.935,1
Liguria	Genova	00849050109	32211	140	2.541.428
Emilia-Romagna	Bologna	80062590379	30864	240	5.774.637,7
Toscana	Firenze	01386030488	30938	311	4.385.181,9
Umbria	Perugia	80000130544	31068	320	1.648.400,6
Marche	Ancona	80008630420	31118	330	1.703.677,6
Lazio	Roma	80143490581	31183	348	11.934.788,9
Abruzzo	L'Aquila	80003170661	31195	401	3.509.617,7
Molise	Campobasso	00169440708	31207	410	974.308,6
Campania	Napoli	80011990639	31409	425	23.110.779,7
Puglia	Bari	80017210727	31601	430	12.825.648,8
Basilicata	Potenza	80002950766	31649	441	2.193.174,8
Calabria	Catanzaro	02205340793	31789	450	7.678.499,8
Sicilia	Palermo	80012000826	305982	515	21.087.977
Sardegna	Cagliari	80002870923	305983	520	4.150.060
					133.000.000

Tabella Allegata